Bausteine zur Vorbereitung mit den Sternsinger-Kindern

Im Folgenden findet ihr einige Ideen, um die Kinder inhaltlich auf das Sternsingen vorzubereiten.

ZUM AUFWÄRMEN

Das kommt uns „spanisch“ vor

Zettel mit spanischen Wörtern, Gefäß

Auf kleinen Zetteln sind spanische Wörter (mit Lautsprache) ge schrieben, die Anzahl der Wörter und der jeweiligen Menge pro Wort muss auf die Anzahl der Kinder abgestimmt werden. Aus einem Gefäß ziehen die Kinder je einen Zettel, verteilen sich im Raum und sollen durch Aussprache des jeweiligen Wortes in Kleingruppen zueinander finden.
Wenn alle zu ihrer Gruppe gefunden haben, liest ein Kind aus der jeweiligen Gruppe das Wort, das auf den Zetteln notiert sind, vor.
Die Gruppenleitung übersetzt nach jedem Wort auf Deutsch (man kann die Kinder auch raten lassen und ihnen dabei auch Tipps geben) und sagt einige Worte zur Erklärung dazu (quasi als inhaltliche Einleitung).

Mögliche Wörter (mit kurzen Stichworten zur Erklärung):

Reyes Magos [rejes magos]

Übersetzung: „Heilige Könige“: Zur Weihnachtszeit sind wir als Könige verkleidet in ganz Österreich unterwegs.
Beim Sternsingen nehmt ihr Kinder eine sehr wichtige Aufgabe wahr.

Estrella [estrelja]

Übersetzung: „Stern“: So wie damals die Weisen aus dem Morgenland auf ihren Kamelen dem Stern zur Geburt von Jesus gefolgt sind, werden wir heute vom Stern geführt - allerdings zu Fuß, nicht auf Kamelen.

Bendición [bendision]

Übersetzung: „Segen“: Für viele Menschen, die wir besuchen, ist es sehr wichtig, dass wir die Friedensbotschaft und den Segen für das neue Jahr bringen.

Setenta años [setenta anjos]

Übersetzung: „70 Jahre“: Heuer ist eine besondere Sternsingeraktion, weil die Katholische Jungschar diese bereits zum 70. Mal durchführt. Vielleicht sind ja schon eure Eltern oder sogar Großeltern Sternsingen gegangen.

Ayuda [ajuda]

Übersetzung: „Hilfe“: Bereits zum 70. Mal sammeln wir Spenden und leisten Hilfe für Menschen in Afrika, Asien und Lateinamerika. Dort leben viele Menschen in Armut, zum Beispiel Kinder, die auf der Straße leben müssen, oder Menschen, die zu wenig Land besitzen, um sich zu ernähren.

Mundo justo [mundo chusto]

Übersetzung: „Gerechte Welt“: Der Einsatz der vielen tausend Mädchen und Buben im Rahmen der Sternsingeraktion ist ein Beitrag dazu, unsere Welt besser und gerechter zu machen.

Vamos y Gracias [vamos i grasias]

Übersetzung: „Los geht´s und Danke“: Also, starten wir heuer wieder durch und Danke an euch alle, dass ihr beim Sternsingen so toll mitmacht.

INFO ZU STERNSINGERPROJEKTEN

Ihr werdet euch sicher gefragt haben, in welcher Sprache die Wörter sind, und einige wissen es oder haben es erraten, es ist Spanisch. Das ist die Sprache, die in Guatemala von den allermeisten gesprochen wird. Und in Guatemala sind die Beispielprojekte der heurigen Sternsingeraktion (siehe Seiten 4-5).

Diese Infos können auch mit Fotos veranschaulicht werden. Im ***„Kinderfolder“*** (siehe Bestellschein), aber auch als ***„Fotoset“*** (im A4-Format, kann im Jungscharbüro ausgeliehen werden).

Eine ***Powerpoint-Präsentation*** (mit Kindertexten oder nur Fotos) und ein kurzes ***Video*** findet ihr auf unserer Homepage:

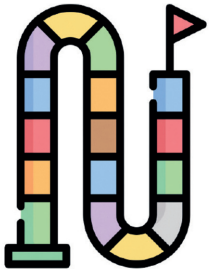
https://salzburg.jungschar.at

SPIELSTATIONEN (für Kleingruppen)

Schlangenstraße

3 Packpapiere, Stift, Klebeband, Flaschendeckel (oder Mühlestein)

Kinder in Südamerika sind sehr kreativ, wenn Geld für teures Spielgerät fehlt. Was sie auf der Straße gestalten, zeichnen wir hier auf drei aneinander geklebte Packpapiere, nämlich eine ca. 10 cm breite Straße mit vielen Kurven (entweder vorgefertigt oder die Kinder gestalten es vor dem Spiel gemeinsam).

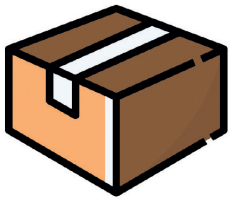


Es werden zwei gleich große Teams gebildet, jedes Team hat einen Flaschendeckel (kann auch ein Mühlestein oder etwas Ähnliches sein).

Es beginnt nun jemand von Team A und versucht, mit Zeigefinger und Daumen den Flaschendeckel in Richtung Ziel zu schnippen, ohne dass der Deckel auf die Linien oder außerhalb der Straße zu liegen kommt. Wenn der Deckel innerhalb der Straße bleibt, darf ein weiteres Kind des Teams A fortfahren (die Kinder sollen sich eine fixe Reihenfolge ausmachen, z.B. nach dem Alter). Wenn der Deckel auf der Linie oder über die Linie hinaus landet, kommt das Team B an die Reihe (dort, wo der Flaschendeckel die Linie überquert hat). Das Ganze geht so lange im Wechsel, bis ein Team das Ziel erreicht. Dann gibt es eine Revanche.

Treffer!

eine Schachtel für jede Kleingruppe, für jedes Kind 3 kleine Steine oder Murmeln (oder andere Wurfgegenstände)



Bereitet für jede Kleingruppe eine Schachtel mit drei unterschiedlich große Öffnungen vor.
Der Karton wird in einiger Entfernung aufgestellt. Dann versuchen alle Kinder jeder Gruppe der Reihe nach von einer Linie aus in eine der Öffnungen zu treffen. Für einen Treffer in die kleinste Öffnung gibt es drei Punkte, zwei für die mittlere und einen für die größte Öffnung.
Es wird das Ergebnis der gesamten Gruppe zusammengezählt, in den weiteren Durchgängen wird versucht, das Gruppenergebnis zu steigern.